

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

---

### **Dati anagrafici**

---

**Nome e Cognome:** Maria Grazia Fiore  
**Luogo e data di nascita:** Bari, 21/01/'69  
**Residenza:**  
**Telefono abitazione:**  
**Cellulare:**  
**E-mail:** fiore.mariagrazia@gmail.com



### **Professione**

---

Insegnante elementare a t.i. dal 2/10/'97, specializzata in lingua francese, in servizio presso l'Istituto di scuola primaria e secondaria di I grado Umberto I – San Nicola - Bari. **Attualmente in congedo straordinario per dottorato di ricerca.**

### **Conoscenze linguistiche**

---

Buona conoscenza della lingua francese parlata e scritta  
Sufficiente conoscenza della lingua inglese.

### **Frequenza di corsi di formazione e titoli relativi alle ICT**

---

aprile 2003 – novembre 2003 Partecipazione al “Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione” in qualità di corsista del percorso formativo B “Didattica e tecnologie” (BABB1230), tenutosi presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale “Giulio Cesare” di Bari.

aprile 2001 Diploma ECDL (European Computer Driving Licence) rilasciato dall'AICA.

1990 Corso per Programmatori di Elaboratori Elettronici presso l'International Computer Research di Bari. Linguaggi di programmazione studiati: BASIC (voto 40/40), COBOL (voto 38/40), RPGII (voto 40/40) e FORTRAN (40/40).

### **Titoli culturali**

---

Master Universitario Interfacoltà Ingegneria – Scienze della Formazione in **Progettista e gestore di formazione in rete** conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze il 20 dicembre 2006 con la votazione di 110/110 e lode.

Lo stage, della durata di 300 ore, è stato effettuato presso il Dipartimento di Studi Classici e Cristiani dell'Università degli Studi di Bari, curando la realizzazione di un'architettura didattica blended, per l'insegnamento di Letteratura Latina - CdL "Scienze dei beni culturali" – tenuto dalla prof.ssa Pasqua Colafrancesco.

Master Universitario in **Sviluppo delle competenze cliniche nelle professioni educative e formative** conseguito presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca nell'aprile 2003.

Principali competenze cliniche sviluppate: comprensione e restituzione delle dinamiche educative, comunicative e relazionali dei gruppi di apprendimento; valutazione qualitativa dei sistemi di azione; riconoscimento e decostruzione dei dispositivi pedagogici latenti.

Laurea in **Scienze dell'Educazione - Indirizzo: Esperti nei processi formativi**, conseguita il 5 dicembre 2001 presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bari con la votazione di 110/110 e lode, con una tesi in Educazione degli adulti dal titolo **Nuovi modelli organizzativi per la scuola dell'autonomia**, di cui la Commissione ha proposto la pubblicazione.

L'attività di tirocinio prevista dal corso di laurea è stata espletata per 300 delle 400 ore previste presso la cooperativa sociale "Il sentiero" di Palo del Colle (BA). La documentazione è depositata presso l'Università di Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, responsabile prof. Gallo ed è relativa alla progettazione, all'osservazione e alla valutazione di un percorso formativo nell'ambito di un progetto-quadro promosso dal Dipartimento per gli affari sociali, con il contributo del Fondo sociale Europeo, finalizzato alla realizzazione di iniziative di reinclusione al contesto socio-produttivo, per alcune aree e forme dell'esclusione sociale.

---

### **Titoli scientifici**

---

22 novembre 2007      Partecipazione, in qualità di relatrice, al **seminario internazionale "Cultura e Turismo: l'innovazione per competere"**, presso il Consorzio Universitario per la Formazione e l'Innovazione, Uni.Versus di Bari.

ott./nov. 2006      FIORE M. G., *Historia non facit saltus. Una blended solution per l'innovazione della prassi didattica in un corso universitario*, Form@re, n°47, [http://www.formare.erickson.it/archivio/ottobre\\_06/3\\_FIORE.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/ottobre_06/3_FIORE.html).

dicembre 2005      FIORE M. G. (a cura di), *Sulle principali criticità delle dinamiche relazionali nelle esperienze di apprendimento online*, in RANIERI M. et al., "Per una fenomenologia dell'apprendimento in rete", Form@re, n°40, [http://formare.erickson.it/archivio/dicembre\\_05/6\\_RANIERI\\_02.html](http://formare.erickson.it/archivio/dicembre_05/6_RANIERI_02.html).

- novembre 2005      RIPA R. – FIORE M. G., *Come gli scienziati al lavoro: esploriamo il mondo delle muffe*, in AMMATURO R. – DORONZO S. – Garuccio A. – ROCA F. (a cura di), "L'educazione scientifica e tecnologica nella scuola dell'autonomia – Le esperienze del progetto SeT", Levante Editori, Bari, pp.109-118. Pubblicazione a cura dell'USR Puglia e del Gruppo di Lavoro provinciale SeT di Bari.
- novembre 2005      FIORE M. G. – ELIA A. – PANZAVOLTA S., *Critical issues in online learning interaction* in RANIERI M. et al., "Looking at a Phenomenology of Online Learning A tutorial from the Sie-L Conference - Florence, 9-11 november 2005", Je-LKS The Italian e-Learning Association Journal, n°3, [http://www.je-lks.it/archive/03\\_05/Communications3.html](http://www.je-lks.it/archive/03_05/Communications3.html).
- maggio 2004        Premiazione, presso l'Università Cattolica del S. Cuore di Milano, del CD-ROM "Il paesaggio di pietra", di cui la docente ha curato la realizzazione multimediale. Il lavoro ha vinto il secondo premio del concorso "Il mio viaggio te lo racconto con foto e disegni", progetto nazionale promosso e coordinato dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, in collaborazione con Trenitalia, l'U.S.R. per la Lombardia e con il patrocinio del MIUR (<http://www.inviaggioinsieme.net>).
- novembre 2003      Partecipazione come relatrice alla sessione poster del seminario "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola" ([http://www.encyclopaideia.it/Prossimo\\_evento.htm](http://www.encyclopaideia.it/Prossimo_evento.htm)) organizzato dall'Associazione Encyclopaideia – Centro Studi di Pedagogia Fenomenologia, Città di Zola Predosa (BO) e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, con il progetto "Un drago nella pancia – Percorsi transdisciplinari sui diritti dell'infanzia".
- ottobre 2003        Premiazione, nell'ambito del Festival della Scienza di Genova, del CD-ROM "Come gli scienziati al lavoro: esploriamo il mondo delle muffe", di cui la docente ha curato la realizzazione multimediale. Il lavoro ha vinto il secondo premio del concorso "La primavera della scienza", progetto nazionale promosso e coordinato dal Museo nazionale della scienza e della tecnologia "Leonardo da Vinci" di Milano, in collaborazione con l'U.S.R. per la Lombardia e finanziato dal MIUR. (<http://www.scuolaredavid.it/altre/scienza.htm>)
- 11 marzo 2003      FIORE M. G., "Piano FOR TIC e professionalità docente: e se l'ECDL non bastasse?", articolo pubblicato sul sito dell'Associazione professionale Proteo Fare Sapere e reperibile al seguente URL: [www.proteofaresapere.it/10contributi.htm](http://www.proteofaresapere.it/10contributi.htm)
- 2002/2005        Pubblicazioni sulla rivista "Laboratorio educativo meridionale per l'Europa", diretta dal prof. G. Russillo per conto dell'Editore Giuseppe Laterza (<http://www.sc-edu.uniba.it/leda/rivista/rivistahome.htm>) :

FIORE M. G., “Nella ‘terra di mezzo’ dell’autonomia”, n°22/2002;  
 FIORE M. G., “La scuola pubblica e il mito dell’emulazione virtuosa”, n°23-24/2002;  
 FIORE M. G., “L’insegnamento/apprendimento delle Lingue Straniere e i nuovi media”, n°25/2003;  
 FIORE M. G., “Per un attimo, solo per un attimo”, n°26-27/2003;  
 FIORE M. G., “Se la scuola volta le spalle alla vita”, n°28-29/2004;  
 FIORE M. G., “Quando parliamo di innovazioni pedagogiche”, n°30/2004;  
 FIORE M. G., “Sulla valutazione delle innovazioni pedagogiche”, n°31/2005.

- 1996 Pubblicazione della ricerca presentata al seminario dedicato all’insegnamento dell’informatica a Scienze dell’educazione, organizzato dall’Università di Bari. FIORE M. G. – ALTAMURA G., L’informatica a scienze dell’educazione, in SANTELLI BECCEGATO L. (a cura di), Atti del seminario “Insegnare informatica nei corsi di laurea in scienze dell’educazione”, Università di Bari, 22 dicembre 1996.
- Si tratta di una ricerca sul campo su un campione di circa 200 studenti universitari, di cui l’insegnante ha curato, in particolar modo, la costruzione del questionario e l’elaborazione automatica dei dati.

---

### **Titoli professionali**

---

- gen. – giu. 2008 Collaborazione con la cattedra di Letteratura Latina dell’Università di Bari (Dip. Studi Classici e Cristiani) per la sperimentazione di una modalità didattica blended, attraverso l’utilizzo di weblogs ed altri strumenti di social networking disponibili gratuitamente in Rete.
- lug. - ott. 2007 Incarico di collaborazione professionale (docenza) all’interno del Master in **Nuove Tecnologie per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale e Museale**, presso il Consorzio Universitario per la Formazione e l’Innovazione – Uni.Versus di Bari.
- Nello specifico, le **57 ore** di docenza sono state effettuate nell’ambito del Modulo di Didattica dei beni con il percorso **“Gli insediamenti rupestri di Lama d’Antico e Lama S. Lorenzo: sperimentare, progettare, comunicare percorsi di fruizione”**.
- Gli aspetti individuali, sociali e tecnologici del *fatto comunicativo* sono stati concretizzati e sperimentati attraverso lo studio sul campo del Parco rupestre di Fasano, a partire dal quale gli studenti hanno individuato:
- punti di forza, limiti e potenzialità fruibili dell’insediamento rupestre visitato;
  - eventuale plus-valore di informazione ottenibile attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie;
  - nuove modalità di fruizione relative ai siti visitati.

I risultati dell'analisi sono stati formalizzati in documenti di macro e microprogettazione, sulla base dei quali è stato realizzato un prototipo di sito web rispondente alle linee guida di MINERVA per la qualità dei siti web pubblici culturali.

gen. – giu. 2007 Implementazione del progetto realizzato nell'ambito dello stage previsto dal Master Universitario in **Progettista e gestore di formazione in rete** conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze.

Il corso è ospitato sulla piattaforma Moodle di E-Socrates e visionabile al seguente URL: <http://www.e-socrates.org/course/view.php?id=53>.

2002 - 2006 collabora con la Cattedra di Educazione degli Adulti dell'Università di Bari in qualità di cultore della materia, svolgendo attività di ricerca e laboratoriali. Queste ultime sono visionabili al seguente URL <http://www.sc-edu.uniba.it/leda/cattedra/cattedra.htm>.

Scrive sulla rivista "Laboratorio Educativo Meridionale per l'Europa", diretta da Giuseppe Russillo per l'Editore Giuseppe Laterza, del cui Comitato direttivo fa parte.

E' responsabile della formazione del LEDA (Laboratorio Educazione Degli Adulti) presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Bari (coordinatore G. Russillo).

E' *web and content engineer* del sito web del LEDA. (<http://www.sc-edu.uniba.it/leda/home.htm>).

a.s. 2005/2006 è referente della progettazione (in corso) del "Progetto E-Inclusion" per il XIV C. D. "Re David" - Bari, destinato alle scuole primarie e secondarie di I grado delle Regioni Obiettivo 1, finalizzato al finanziamento di iniziative particolarmente innovative destinate a facilitare l'integrazione di studenti svantaggiati, che prevedano l'utilizzo integrato delle tecnologie assistive ed informatiche nel processo didattico. Le soluzioni tecnologiche e i relativi supporti HW e SW devono rispondere ai criteri di fruibilità e accessibilità delineati dalla legge n.4/2004.

a.s. 2004/2005 è Collaboratrice del Dirigente Scolastico del XIV C. D. "Re David" – Bari, con gli incarichi di: referente applicazione riforma, referente formazione, referente informatica.

E' referente per la progettazione e per tutte le attività relative al PON "La scuola per lo Sviluppo" n.1999 IT 05 1 PO 013 2000/2006 – Misura 2 Azione 2.1 g "Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione" – Annualità 2004-2006.

a.s. 2003/2004 è Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa del XIV C. D. "Re David" – Bari per il SOSTEGNO AI DOCENTI SULL'UTILIZZO

DELLE NUOVE TECNOLOGIE – GESTIONE DEL LABORATORIO INFORMATICO IN RELAZIONE AI BISOGNI FORMATIVI.

E' tutor per il "Sostegno ai Processi Innovativi" per il corso da tenersi presso il XIII C. D. "Cirielli" - Bari.

E' coordinatrice di gruppo nel Corso di formazione "Verso un nuovo paradigma educativo" tenutosi presso il XIV C. D. "Re David" di Bari, nei giorni dal 18/5 al 24/6/2004.

Progettazione, implementazione e realizzazione del progetto "Non basta un CD-ROM...", che ha coinvolto tutte le classi I e II (a. s. 2003/2004) del plesso di via Omodeo del XIV C. D. di Bari. Il progetto è visionabile presso il seguente URL: <http://www.gjc.it/2004/it/database.asp> ed è identificato con il numero 533.

a.s.2002/2003 Progettazione, implementazione e realizzazione del progetto di formazione in servizio "L'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere e i nuovi media", rivolto ai docenti di lingua straniera del XVI C. D. di Bari-Ceglie, finalizzato all'integrazione delle TIC nella prassi didattica. Il progetto è stato pubblicato sul n°25/2003 della rivista LEM.